ACTA N° 08

FECHA: 20 de Junio 2024

HORA: 11:15 am - 12:00 pm

LUGAR: Presencial - Salón Comunal praderas 2 / El Recodo

TEMA: Tercera reunión de componente pedagógico mes de Junio

ASISTENTES:

- Steven Ramos (Educador)
- Natalia Velasquez (Tallerista)

ORDEN DEL DÍA:

1. Novedad: aplazamiento fecha de entrega valoraciones pedagógicas
2. Revisión avances valoraciones pedagógicas aportes - Observaciones
3. Salidas pedagógicas - cierre proceso de atención 23 y 27 de junio
4. Remisiones proceso de atención Integral
5. Casos vinculación a educación durante el proceso de atención integral

DESARROLLO:

Inicia la reunión virtual siendo las 11:15 am, posterior a la realización del taller artístico en el punto de atención en la localidad de Fontibón, la reunión se adelantó abordando varios puntos acordes a las próximas entregas y dinámicas de la estrategia móvil, entre ellas el aplazamiento o la proyección de más tiempo para la respectiva entrega de las últimas valoraciones pedagógicas en el marco del proceso de atención integral adelantado por parte de la unidad territorial en las localidades de Fontibón y Engativá, además de revisar los avances para su respectiva entrega.

También se establece un punto para organizar detalles de los cierres del proceso de atención integral dispuestos a realizarse en la semana del lunes 24 de junio al viernes 28 de junio. Se refiere también en la reunión el caso de vinculación a educación de los hermanos Sebastian y Gerson Guio, niños que se encontraban desescolarizados y a partir de articulación con la DLE de Fontibón se logró el mes pasado la consecución de los cupos escolares.

1. **Novedad: aplazamiento fecha de entrega valoraciones pedagógicas:**

   Dada la novedad de aplazamiento y postergación de la entrega de valoraciones pedagógicas por dar respuesta a los seguimientos de las remisiones de los niños, niñas y adolescentes vinculados en atención día por la unidad territorial en los meses de enero a febrero 2024, se da la posibilidad de contar con más tiempo para la elaboración de las últimas treinta (30) valoraciones pedagógicas. Se replantean entonces los compromisos y organización del componente para la respectiva entrega proyectada máximo al lunes quince (15) de julio del año en curso.

2. **Revisión avances valoraciones pedagógicas aportes - Observaciones:**

   Se revisa nuevamente la proyección del listado de niños, niñas y adolescentes para las próximas valoraciones teniendo veintitrés (23) niños, niñas y adolescentes para valoración pedagógica en la localidad de Engativá y seis (6) niños, niñas y adolescentes para la localidad de Fontibón, dando un total de cincuenta y nueve (59) niños, niñas y adolescentes vinculados al proceso de atención integral realizado por parte de la unidad territorial de la estrategia móvil desde la implementación de la propuesta Integral “Infancias leyendo su territorio”

Observaciones:
- Estas valoraciones se encuentran cargadas en la carpeta generada por enlace de supervisión y seguimiento, subcarpeta valoraciones Integrales y Pedagógicas.
Link:
https://drive.google.com/drive/folders/1p7-iutywDhTGFKPevHkBlu6H659h7VPv?usp=drive_link
- Los aportes a estas valoraciones se seguirán realizando en el editable en excel alojado en el drive de la unidad territorial.
Link editable Excel Valoraciones 2024 I Semestre:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1izFlusWdmaRXTlcTNds7S5qs58nFRtHKxocSnBL6wig/edit#gid=273612288

3. **Salidas pedagógicas - cierre proceso de atención 23 y 27 de junio:**
Dada la culminación de la propuesta de atención integral “Infancias leyendo su territorio” se organiza desde el componente la proyección de las acciones de cierre, teniendo en cuenta que esta temporada fue más corta que temporadas anteriores, se opta por establecer el cierre del proceso de atención integral desde la realización de una salida pedagógica en cada punto de atención.

   Para el caso de la localidad de Engativá el cierre del proceso de atención se adelantara el día miércoles 23 de junio en la salida pedagógica dispuesta a realizarse en el estadio el campín, esto, gracias a la articulación que ha tenido la unidad con la biblioteca pública de las ferias, quienes lograron gestionar el transporte ya que este sigue siendo un aspecto a mejorar desde SDIS para garantizar las condiciones mínimas de los espacios del proceso de atención integral enmarcados en la ruta metodológica de la propuesta de atención Integral. Para esta salida pedagógica se realizará el respectivo listado de los niños, niñas y adolescentes que participan de esta salida priorizando aquellos niños, niñas y adolescentes que no lograron participar en la salida de maloka (05-06-2024) por no contar con transporte desde la entidad.

   En la localidad de Fontibón, barrio el Recodo la salida se realizará a un espacio aledaño el humedal meandro del Say, esto teniendo en cuenta las dificultades de transporte desde la entidad, para esta salida se realizó por parte del educador gestión con intérprete del humedal meandro del Say desde ambiente. Este espacio además se articulará con encuentro pedagógico de expresión gráfica con aerosol técnica de stencil y un espacio de salud oral con salud oral.

4. **Remisiones proceso de atención Integral:**
   Se aborda este punto desde el componente para posteriormente socializar en reunión de unidad, teniendo en cuenta que estamos próximas a cerrar el proceso de atención en ambas localidades, es necesario revisar de forma segmentada las respectivas remisiones a realizar dado que posteriormente desde la entidad se realizará el respectivo seguimiento de vinculación, es necesario revisar posibilidades para que sean vinculaciones efectivas las que se generen.

   Desde el componente se revisan algunas posibilidades que serán socializadas en la próxima reunión de unidad proyectada a realizarse el martes veintiséis (26) de junio en horas de la mañana.

5. **Casos vinculación a educación durante el proceso de atención integral:**
   Durante el proceso de atención integral de la unidad territorial Engativá - Fontibón realizado durante los meses de marzo a junio los únicos casos de niños desescolarizados fueron de la localidad de Fontibón los hermanos Sebastian Gui y Gerson Guio.

   Desde el perfil de educador este caso se elevó a mesa PETIA en reunión donde la Dirección Local de Educación (DLE Fontibón - Modelia) generó el compromiso de apoyar esta gestión, se tuvieron en cuenta aspectos como cercanía y jornada en el momento de realizar dicha solicitud. El educador realizó la solicitud vía correo electrónico de los cupos escolares teniendo así la trazabilidad del caso.

   La DLE colaboró con la gestión efectiva de los cupos en el IED Antonio Van Uden sede c (primaria), generando el respectivo soporte que fue compartido a la familia con las respectivas indicaciones para el proceso de matrícula , sin embargo la familia refirió un posible traslado de residencia fuera de la ciudad dada una calamidad familiar, esta situación coincidió con los últimos días para el proceso de matrícula, la familia logró resolver posteriormente la matrícula quedando ambos niños matriculados en el IED Antonio Van uden sede c en la jornada de la mañana, ambos hermanos quedaron en el mismo colegio y misma jornada lo cual es un aspecto positivo del proceso.

   También se adelantó desde la unidad y el perfil de educador seguimiento al caso con la familia, logrando sensibilizar frente a la importancia de la garantía del derecho a la educación.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Realización de aportes a las valoraciones pedagógicas desde cada perfil . Quince primeras valoraciones de la segunda entrega	Componente pedagógico	24-06-2024
Revisión y Organización en PDF de las valoraciones pedagógicas	Steven Ramos Educador	25-06-2024
Convocatoria a los niños, niñas y adolescentes a las salidas pedagógicas	Componente pedagógico	24-06-2024

CONVOCATORIA. N/A

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Velasquez	Tallerista	SDIS - Infancia E-móvil	
Steven Ramos	Educador	SDIS - Infancia E-móvil	

Anexos: N/A
Elaboró: Steven Ramos